



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: TERCERO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: I		AÑO: 2025		
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:</b> <b>INFORMATICA:</b> ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos? <b>TECNOLOGÍA:</b> ¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución?										
<b>ESTANDARES</b>				<b>NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)</b>		<b>CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>				<b>UNIDAD #01</b>  <b>EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA EN LA HISTORIA</b>		<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evolución de la tecnología: el fuego y la madera.</li> <li>Implicaciones tecnológicas: diseño y construcción de los artefactos.</li> <li>La tecnología de antes y la tecnología de ahora. ¿qué ha cambiado?</li> </ul>				
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b>				<b>APRENDIENDO WORDPAD</b>		<b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Wordpad y sus usos</li> <li>-Dictados en wordpad de palabras</li> <li>-oraciones</li> <li>-construir oraciones con un listado de palabras</li> <li>-Ejercicios lectoescriturales para afianzar el uso de las herramientas del programa</li> </ul>				
<b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <b>Navegación básica y exploración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <b>Trabajo colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <b>Responsabilidad digital</b> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.										
<b>COMPETENCIAS</b>						<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>				
<b>ARGUMENTATIVA</b>		<b>INTERPRETATIVA</b>		<b>PROPOSITIVA</b>		<b>SABER</b>		<b>HACER</b>		<b>SER</b>
Ilustra de manera clara los diferentes usos de la madera comprendiendo los usos en la vida del hombre.		Diferencia los adecuados usos, cuidados y preservación de la madera en la vida del hombre.		Utiliza los elementos tecnológicos de mi colegio para ingresar a las plataformas virtuales de aprendizaje.		Reconoce y aplica comandos básicos en los programas de uso frecuente.		Realiza actividades prácticas utilizando herramientas de ofimática (como procesadores de texto)		Reconoce la importancia del uso responsable y ético de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: TERCERO	ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA	DOCENTE:	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales, herramientas y maquinas que se usan para elaborar las cosas? INFORMATICA: ¿De qué manera Word me permite mejorar mis tareas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul> <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>		<b>UNIDAD #02</b>  <b>LA TECNOLOGÍA Y MI ENTORNO</b>         <b>APRENDO MECANOGRAFIA</b>	<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología que hay en mi colegio.</li> <li>La tecnología de mi hogar.</li> <li>Los artefactos que veo, ¿cómo los hicieron?</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS DEL AREA</b> <b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <b>Navegación básica y exploración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <b>Trabajo colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <b>Responsabilidad digital</b> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.			<b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Encender y apagar el PC</li> <li>-Mecanot: definición, ejercicios</li> <li>-Posición de las manos en el teclado con ejercicios</li> <li>-Manejo de la página web del colegio (RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS)</li> </ul>		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Define los elementos tecnológicos que tenemos en nuestro entorno y su adecuado uso para mejorar las tareas del hombre.	Identifica las herramientas básicas del programa de WORD y aplica ejercicios básicos en el PC.	Realiza escritos en Word utilizando diferentes fuentes y tipos de letra aplicando dibujos, utilizando Ilustraciones del menú Insertar.	Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.	Explora información en internet utilizando motores de búsqueda y comprendiendo normas de ciberseguridad.	Muestra interés y entusiasmo por aprender nuevas tecnologías.



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: TERCERO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: <b>TECNOLOGIA:</b> ¿Cómo la conciencia ambiental y la apropiación de mi entorno me permite comprender los cambios tecnológicos? <b>INFORMATICA:</b> ¿Cómo puede aprovechar el computador con las herramientas ofimáticas?										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul> Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.				<b>UNIDAD #03</b>  <b>SER CONSCIENTES DE LA TECNOLOGIA</b>  <b>APRENDO MECANOGRAFIA PARTE 2</b>		<b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología en mi país, departamento, municipio y barrio.</li> <li>La higiene: ¿cómo se da en el hogar y en los sitios públicos?</li> <li>Ecología: apostemos a cuidar el ambiente.</li> </ul>				
COMPETENCIAS DEL AREA						<b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-MECANET (PARTE 2)</li> <li>-herramientas de Word inicial</li> <li>-Fuente y márgenes</li> <li>- ejercicios de escritura y dictados en Word aplicando enter, espacio, borrar, clic derecho e izquierdo</li> </ul>				
<b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <b>Navegación básica y exploración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <b>Trabajo colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <b>Responsabilidad digital</b> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Define los procedimientos básicos para manejo de agilidad al escribir.		Identifica las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos.		Crea carpetas para guardar información y las usa de manera adecuada		Entiende la importancia de las TIC en la vida diaria y su impacto en diferentes áreas del conocimiento.		Explora información en internet utilizando motores de búsqueda y comprendiendo normas de ciberseguridad.		Muestra interés y entusiasmo por aprender nuevas tecnologías.



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR 2025



GRADO: TERCERO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo la tecnología aporta en el proceso de la movilidad de un lugar a otro a través de artefactos permitiendo el avance en la sociedad?										
INFORMATICA: ¿Cómo puede aprovechar el computador para hacer documentos en Word y hacer cambios requeridos?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>			<b>UNIDAD #04</b>  <b>TECNOLOGÍA EN LA MOVILIDAD: DE LA RUEDA HASTA LA ACTUALIDAD.</b>         <b>MI PRIMER CUADERNO VIRTUAL: WORD PARTE INICIAL</b>			<b><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia y evolución del transporte: aéreo, terrestre, entre otros</li> <li>- Artefacto y producto tecnológico</li> </ul>				
COMPETENCIAS DEL AREA						<b><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Normas en la sala de sistemas</li> <li>-Word: herramientas básicas</li> <li>-Word y ejercicios</li> <li>-formas de guardar.</li> <li>-dispositivos de almacenamiento y como guardar.</li> <li>-Pegar imágenes,</li> <li>-fuente, insertar menú</li> <li>-realizar una tarjeta con los elementos de Word.</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el pc</li> </ul>				
<b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <b>Navegación básica y exploración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <b>Trabajo colaborativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <b>Responsabilidad digital</b> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Demuestra la evolución del transporte en la vida del hombre a través de las épocas.		Reconoce situaciones de la historia del computador		Aplica las herramientas de Word en los trabajos, tareas y actividades de clase.		Identifica el programa de Word y sus herramientas básicas.		Aprende a encender y apagar una computadora correctamente.		Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos.